



# WORKBOOK



<http://agb.gymnaslo.cz>

**Subject: Mathematics**

**Student:** .....

**School year:** ...../.....

## Rational numbers



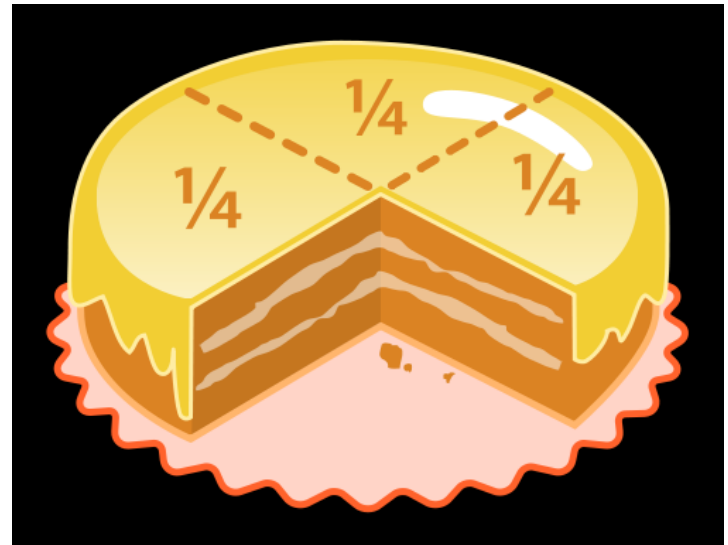
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# Racionální čísla – Rational numbers

Write as a decimal number:

$$\frac{10}{33}$$

$$\frac{15}{22}$$



# Racionální čísla – Rational numbers

**Perioda** je skupina číslic, které se pravidelně opakují za desetinou čárkou u čísla.

**repeating decimal**

$$\frac{1}{3} = 0.33333333\dots \quad (\text{spoken as "0.3 repeating"})$$

# Racionální čísla – Rational numbers

Set up numbers:

$$\frac{1}{3}; \frac{11}{32}; 0,34$$

$$\frac{1}{3} < 0,34 < \frac{11}{32}$$

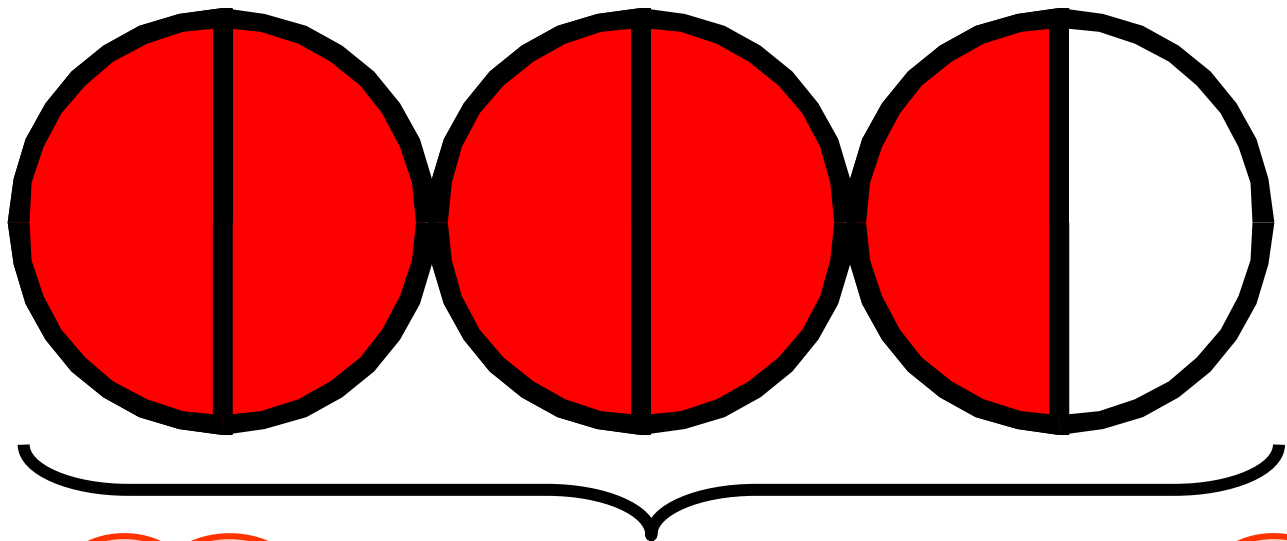
# Racionální čísla – Rational numbers

Smíšená čísla - mixed numbers

$$2\frac{2}{3}$$

$$11\frac{5}{44}$$

$$1\frac{6}{25}$$



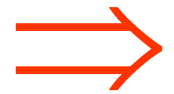
Kolik celků a částí je vybarveno?

Kolik částí je vybarveno?

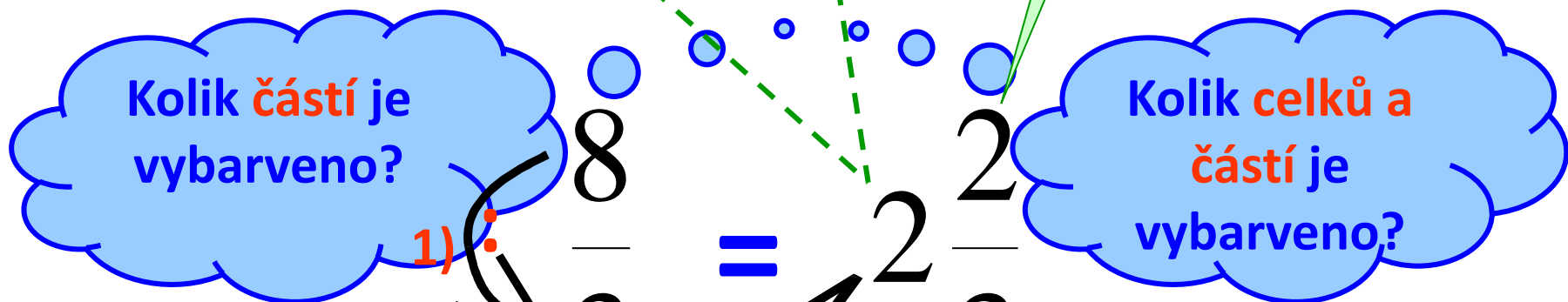
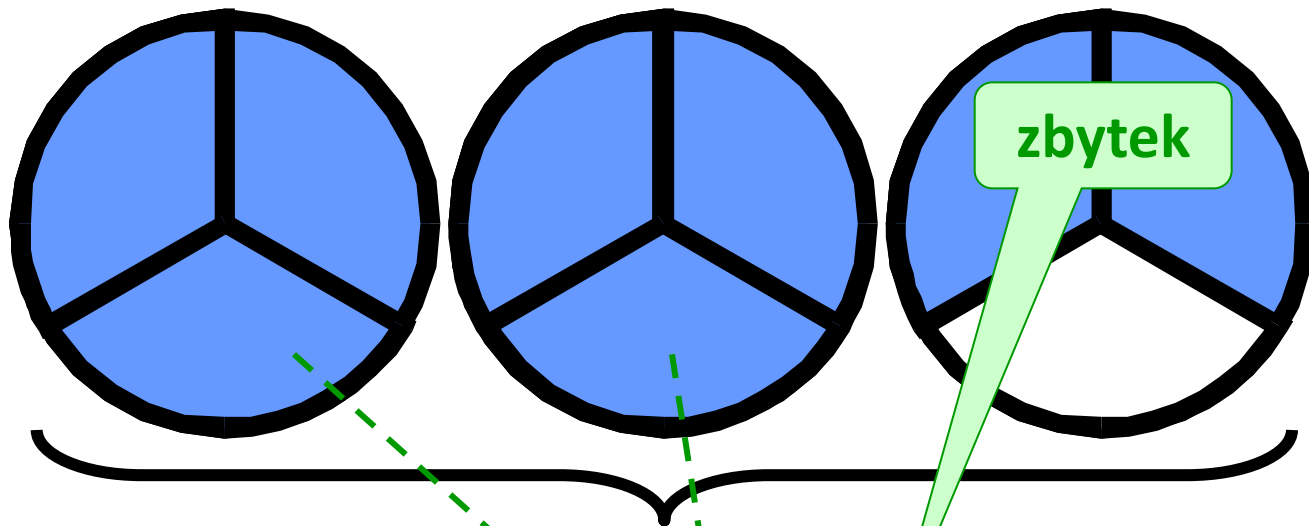
$$2 \frac{1}{2} = \frac{5}{2}$$

1) points to the whole number 2 in the mixed number.  
 2) points to the fraction  $\frac{1}{2}$  in the mixed number.  
 3) points to the numerator 5 in the improper fraction.

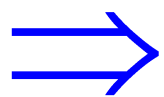
SMÍŠENÉ ČÍSLO



ZLOMEK



NEPRAVÝ ZLOMEK



SMÍŠENÉ ČÍSLO

# Racionální čísla – Rational numbers

Transfer to a mixed number

$$\frac{25}{6} \quad - \quad \frac{58}{9}$$

Transfer to a fraction

$$7\frac{3}{11} \quad - \quad 5\frac{2}{7}$$